

ہواستعان

تربیت اخلاق

مصنف



منشی سید عبد الکریم صاحب (علیگ)

الگرنڈ راہائی اسکول بھوپال

CHECKED

Date.....

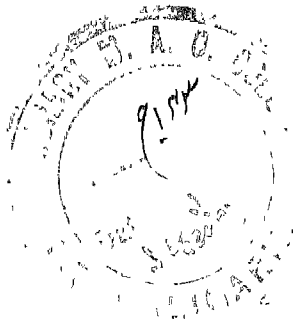
مطبع معتمد اگرہین بابہ تمام محمد قادر علی خان فیضی

۱۹۱۳ء

CHECKED-2002

URDU STACKS

125 ✓
✓
10-9 197



M.A.LIBRARY, A.M.U.



U193



نسلوں اور قوموں کی ترقی کا انحصار بچوں کی عمدہ تربیت اور اعلیٰ تعلیم پر ہے انگلستان میں تعلیم نے اس قدر ترقی کی ہے کہ وہاں کوئی شخص ایسا نہ ملے گا جس نے تھوڑی بہت تعلیم نہ پائی ہو یہی وجہ ہے کہ وہاں صد ہا کتابیں اور رسالے اور ہزار ہا مضافی بچوں کی تعلیم اور تربیت کے متعلق شائع ہوتے رہتے ہیں، لیکن ہندوستان میں نہ صرف ایسی باتوں سے عدم توجہی ہے بلکہ بد قسمتی سے وہ اس ضرورت کو محسوس ہی نہیں کرتے، خصوصاً مسلمان تو اس مسئلہ سے قطعی بے پروا ہیں۔ مسلمان عورتوں میں اگرچہ تعلیم کی کمی ہے لیکن پھر بھی شریف خاندانوں میں اب کچھ شوق ہو چلا ہے اور تھوڑی بہت انہوں نے اپنی مادری زبان میں تعلیم حاصل کرنی شروع کر دی ہے لیکن ان کو کوئی ایسی کتاب

یار سالہ جو عام فہم ہوا ہی تک دستیاب نہیں ہوا جبکہ مطالعہ سے وہ انہی
 بچوں کی تربیت میں فائدہ حاصل کر سکیں۔ جہاں تک میری یاد کام کرتی
 ہے میری نظر سے اردو زبان میں اس مضمون کے متعلق کوئی رسالہ مجھ پر
 حضور سرکار عالیہ فرمانروائے مجھوپال دام اقبالہا کی ایک تقریر کے
 جو "التربیت" کے نام سے موسوم ہے (جس میں حضور سرکار عالیہ
 نے نہایت وضاحت و فصاحت کے ساتھ مسئلہ تربیت اطفال پر بحث
 کی ہے) نہیں گذرا۔ میں اس بات کو نہایت فخر کے ساتھ بیان کروں گا
 کہ ہندوستان کی مسلمان خواتین میں سے کسی نے اگر اب تک اس اہم
 مسئلہ پر توجہ کی ہے تو وہ صرف حضور محمد و حصہ ہیں، ہمیشہ حضور محمد و
 نے اپنی محنتوں کو تربیت اطفال کے اصول سے واقفیت حاصل
 کرنے کی ترغیب دلانے کے لئے علمی اور عملی طور پر کوشش فرمائی ہے۔ علمی
 طور پر اس طرح کہ حضور عالیہ کو اکثر ایسے مضامین پر تقریریں فرماتی رہتی ہیں
 جن سے میں نے خاص طور پر اس رسالہ میں فائدہ اٹھایا ہے۔ عملی طور پر
 اس طرح کہ سرکار عالیہ نے خود ان ہی اعلیٰ اصول پر اپنے شاہزادوں
 کی تعلیم و تربیت فرمائی ہے جن کی اخلاقی شعاعوں نے ہمارے
 طبقہ امر کے لئے روشن شالین قائم کی ہیں اور جو ہماری قوم کے لئے متاع
 و ایام افتخار ہیں۔ اسکے علاوہ حضور محمد و حصہ کو اپنی قوم اور رعایا کے بچوں کی

تسلیم اور تربیت کی طرف ہی ایسی ہی توجہ ہے۔ میں چونکہ الگزمیٹڈ راہائی اسکول بھوپال کا ایک طالب علم ہوں اور اُن مراحم و الطاف شاہانہ سے بہرہ مند و ذر رہتا ہوں جو عموماً ہمارے پیارے اسکول کے طالب علموں پر حضورِ عالمیہ بذول فرماتی رہتی ہیں اور مجھے حضورِ عالمیہ کی اکثر تقریروں کو نہ صرف سُننے بلکہ غور کے ساتھ پڑھنے کا بھی موقع ملا ہے۔ اسلئے میرے دل میں ایسا خیال پیدا ہوتا ایک قدرتی بات ہے کہ میں اپنے زمانہ تعطیل میں جبکہ میں میٹرککیشن کے امتحان سے فارغ ہو کر مکان پر آم کر رہا ہوں کوئی ایسا کام کر دوں جو حضورِ سرکارِ عالمیہ کی خوشنودی کا باعث ہو اور ساتھ ہی ساتھ اُس سے قوم کو بھی کچھ فائدہ پہنچ سکے چنانچہ میں نے حضورِ سرکارِ عالمیہ کے خاص شوق و توجہ اور مسلمان خواتین کی اس اشد ضرورت کو ملحوظ رکھ کر انگریزی کی ایک چھوٹی سی کتاب دیا وٹو بنگ آپ جلد ۱ کے ترجمہ کو کسی قدر اضافہ کے ساتھ ”د تربیت اخلاق“ کے نام سے مرتب کر کے اپنی قومی بہنوں کے سامنے پیش کرنے کی جرأت کی ہے۔

خاکسار

عبید اللہ محمد طالب علم الگزمیٹڈ راہائی اسکول
بھوپال

طیہ مکیشن



اس رسالہ کو نہایت ادب و خلوص عقیدت کے ساتھ جو
میرے شکر گزار دل میں ہو جزن ہے علیا حفستہ جناب
نواب سلطان جھان بیگم صاحبہ تاج ہند و بی، سی، ایس
آئی، جی، سی، آئی، اسی فرمان روائے بھوپال دم اقبال
و ظلمہا کی بارگاہ عالی میں بطور ایک نذر حقیر پیش کرتا ہوں۔

گربول افتد زہے عز و شرف

خاکسار

سید عبدالکریم طاعب علم الکثیر ٹڈراہائی
اسکول بھوپال

تمہید



جس طرح بچے اپنے والدین کے لئے باعث فرحت و انبساط ہوتے ہیں اسی طرح بڑھتی سے باعث تکلیف ہی ہوتے ہیں اگر عقل مند بچہ اپنے باپ مان کے لئے خوشنودی کا سبب ہوتا ہے / تو بے وقوف بچہ اپنے والدین کو ہمیشہ غم و اندوہ میں مبتلا رکھتا ہے۔

اگر ایک شخص بادشاہ ہی کیون نہ ہو مگر اُس کا بیٹا نافرمان ہو جائے تو وہ اپنی حکومت دولت اور ثروت سے اتنا خوش نہیں ہو سکتا جتنا اپنے بیٹے کی نافرمانی سے منہموم رہے گا۔ برخلاف اسکے ایک غریب باپ کا سعادتمند اور خوش اخلاق لڑکا اپنے باپ کے لئے مجسم دولت و مسرت ہوتا ہے اور اپنے غریب والدین کو زندگی کے ہر رنج و الم میں تشفی بخشتا ہے۔

عقل مندوں کے نزدیک صرف والدین ہی تعلیم و تربیت کے ذمہ دار ہیں یعنی بچوں کو تعلیم یافتہ بنانا والدین کے ہاتھ میں ہے والدین کی جیسی تربیت ہوگی ویسے ہی بچوں کے عادات ہوں گے۔
تعلیم و تربیت کے سوا مان باپ کا اثر اور شکلوں سے بھی بچوں پر پڑتا ہے

کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ بچے کی صورت و شکل والدین سے اکثر ملتی جلتی ہوتی ہے۔ یہ گفتگو لب و لہجہ نشست و برخاست کے ڈھنگ اکثر والدین کے مشابہ ہوتے ہیں یا بچپن ہی سے قدرتی طور پر وہ والدین کے حرکات و عادات و خصائل کی نقل کرنے کی کوشش کرتا رہتا ہے۔ چنانچہ دیکھا گیا ہے کہ ایک خاندان کے ممبروں کے عادات ضرور ایک دوسرے سے ملتے ہوئے ہوتے ہیں۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ بچہ پر ان باپ کا خاص اثر ہوتا ہے لیکن عادات میں باپ کا برتو زیادہ بڑتا ہے۔ اسلئے حدیث شریف میں ہے کہ۔ اَوَّلُ مَا يَكُونُ لِلْبَنِي۔

جس طرح بچہ والدین کی اچھی مثال سے سبق لیتا ہے ویسے ہی وہ بری باتوں کی بھی تقلید کرتا ہے۔ بعض مائیں ایسی ہوتی ہیں جو اپنے بچوں کو شروع شروع میں تولیہ اور پیار سے خراب کر دیتی ہیں اور جب بچے بڑے ہو کر کوئی بڑا کام کرتے ہیں تو جسمانی سزا سے تنبیہ کرنا چاہتی ہیں لیکن وقت گزر جانے کے بعد ایسی سزاؤں سے فائدہ نہیں ہو سکتا، بچوں کے قصور و نواقص کو ان کے باپ سے پوشیدہ رکھتی ہیں بلکہ اکثر بچوں کی خاطر ان کو جھوٹ بولنے میں بھی دریغ نہیں ہوتا۔ وہ بھی نہیں سمجھتیں کہ اس جھوٹ بولنے کا نقصان اُس ہی وقت ختم نہیں ہو جاتا بلکہ اسلئے

یہ معنی ہیں کہ بچے کی پشت با پشت تک اس بدی کا بیج بودیا اور خدا کا نافرمان بندہ بنایا سوا الگ۔

غرض اس طرح اُن کو شروع ہی سے دہو کہ دہی کا سبق پڑایا جاتا ہے اکثر مائین بچے کے باپ کو جب کہ وہ کسی بُری حرکت پر اُس کو منزا دیتا ہے بہت جبری نظر سے دیکھتی ہیں بلکہ اپنے دل میں اوسکو لفظ ”ظالم“ سے خطاب کرتی ہیں، پھر بچے کو پیار کر کے اور مٹھائی وغیرہ دیکر اپنے شموہر کو بچہ کا بدخواہ جتاتی ہیں اگر بچوں کے لئے کوئی خطرناک دشمن ہو سکتا ہے تو وہ اس قسم کی مائین ہیں۔ بچے کے ساتھ سچی محبت یہ ہے کہ اُسکے عیوب کی درستی کی کوشش کی جائے۔

اکثر والدین سوال کرتے ہیں کہ بچوں کی درستی اخلاق اور اعلیٰ تربیت کے لئے کن کن تدابیر کا اختیار کرنا ضروری ہے اس کے جواب میں ہم چند امور پر تفصیل بیان کرنا چاہتے ہیں۔



(۱) اطاعت

سب سے پہلا اور اہم سبق جو بچوں کو دینا چاہیئے وہ یہ ہے کہ اُن کو آگاہ کر دین کہ وہ اُس کام کو نہ کریں جس کو اُن کا دل چاہے، بلکہ وہ کام کریں جس کے لئے اُن کو حکم دیا جائے۔ غور سے دیکھا جائے تو صرف یہی ایک مسئلہ تمام فضائل کی جڑ ہے،

ہمارے باہمی تعلقات کے متعلق جو احکام خدا تعالیٰ نے ارشاد فرمائے ہیں۔ اُن میں سب سے پہلا یہ ارشاد ہے کہ ”اپنے ماں باپ کی عزت اور تعظیم کرو“ اس حکم کی تعلیم بالکل بچپن ہی سے دینا چاہیئے، اکثر والدین اپنے بچوں کے نافرمانی کی شکایت کرتے ہیں۔ لیکن وہ ذرا غور نہیں کرتے کہ اس کا التزام اُن ہی کی ذات پر عاید ہوتا ہے کیونکہ بچپن میں تعلیم و تربیت کی باگین اورن ہی کے ہاتھوں میں تھیں۔

والدین اپنے بچوں کی جاہلانہ محبت کے نشہ میں سست ہو کر اُن کے قصور و نواقص سے چشم پوشی کرتے ہیں مگر آخر میں اوس کا خمیازہ خود اُن ہی کو بھگتنا پڑتا ہے۔

ہمارے ملک میں بہت سے والدین ایسے ہیں جو محض تفریح و طبع دوستی مذاق کے لئے بچوں کو گالی گلج اور مار پیٹ سکھلا کر اپنا دل بھلا کر تے ہیں

لیکن اگر وہ چشم بصیرت سے دیکھیں تو معلوم ہو جائیگا کہ وہ خود اپنے بچوں کے اخلاق کو تباہ اور اودن کی آئندہ زندگی کو برباد کر رہے ہیں۔ اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ بچے کو اطاعت کس طرح سکھائی جائے اس کا جواب سمجھنے کے لئے اس قاعدہ کو مد نظر رکھنا چاہیے کہ بچے کو کوئی ایسا حکم نہ دیا جائے جسکی تعمیل میں اسکو کوئی عذر یا تامل ہو۔

لیکن اگر مجبوراً ایسا حکم دیا جائے تو نہایت شفقت آمیز لہجہ میں اور اچھی طرح سمجھا کر کہنا چاہیے پھر ہی اگر نہ مانے تو چشم نمائی اور سختی کے ساتھ تعمیل کرانی چاہیے۔

اطاعت کی تعلیم بالکل بچپن سے شروع کر دینی چاہیے۔ کیونکہ بچوں کی نافرمانی کی وجہ سے یہی ہے کہ والدین اس وقت جبکہ ان کا پورا پورا اختیار بچے پر ہوتا ہے اس طرف توجہ اور پردہ انھیں کرتے

(۲) انعام و سزا

اس چھوٹی سی حکومت میں جبکہ بادشاہ اور ملکہ باپ اور ماں ہیں انعام اور سزا کی ایسی ہی ضرورت ہے جیسی کہ دنیا کی کسی بڑی سی بڑی سلطنت میں ہو سکتی ہے۔

اگر بچے کو کسی قصور پر ایک مرتبہ سزا نہ دی جائے تو دوسری مرتبہ چشم پوشی مناسب نہیں کیونکہ جب بچے کو سزا نہ ملنے کا یقین ہو جاتا ہے تو پھر وہ بڑے کاموں کے کرنے سے دریغ نہیں کرتا، اکثر بچے بچے کے دل میں کسی نہ کسی چیز خوف و دہشت بٹھا دیتی ہیں اور یہ دہشت و خوف تمام عمر اُس کے دل میں پتھر کی لکیر کی طرح موجود رہتا ہے تمام قصور و ن پر صرف جسمانی سزا دینا مفید نہیں ہو سکتا بلکہ بعض وقت ایسی سزا زیادہ موزون ہوتی ہے، جو دل پر ایک گھرا اثر کرے اور جس سے وہ آئندہ اس قصور کے کرنے کی جرات نہ کر سکے مثلاً بچہ جب کوئی قصور کرے تو اس کو جب موقع اپنے ساتھ کسی سیر یا تماشے میں شریک ہونے کی اجازت نہ دی جائے، اس قسم کی سزا سے بچے کے دل پر وہ اثر پڑے گا، جو جسمانی سزا سے ہرگز نہیں پڑ سکتا۔

بچے کی کسی نیک اور اچھے کام کرنے کے صلہ میں واجباً تعریف کرنا، اور اس کو اُس کے حسب ذائق انعام سے خوش کرنا بھی ایسا ہی مفید ہے، جیسا کہ اُس کو کسی قصور کے جرم میں سزا دینا مفید ہو سکتا ہے۔

(۳) صداقت

وہ گناہ جس میں بچے سے پہلے اور بڑی آسانی سے مبتلا ہو جاتی ہیں

جھوٹ ہے بچوں کو اس بُری عادت سے محفوظ رکھنے کے لئے ذیل کی باتوں پر توجہ کرنی چاہیئے۔

(دلف) بچے کے سامنے صداقت اور سچائی کی ایک مثال قائم کی جائے، ہمارے ملک کے بچوں کی حالت پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اُن کو جھوٹ بولنے کی بُری عادت اُن کے والدین ہی سکھاتے ہیں اگر باپ بازار جا رہا ہو اور بچہ ساتھ چلنے کی ضد کرے تو وہ اُس سے کہہ دیتا ہے کہ میں صرف دروازہ تک جا رہا ہوں، لیکن بچہ بہت جلد سمجھ جاتا ہے کہ میرے باپ نے محض جھوٹ سے کام لیا ہے، اور وہ جھوٹ کو پھر اُس حقارت کی نظر سے جیسا کہ چاہیئے نہیں دیکھتا۔ والدین غصہ اور جوش میں آکر اکثر جھوٹے وعدے کرتے اور دھمکیاں دیتے ہیں لیکن جب اُن کو پورا کرنے سے قاصر ہوئے ہیں تو پھر بچہ کو بہت بُرا، اور نقصان دہ سبق حاصل ہوتا ہے۔

(جس) بچوں کو جھوٹ کی طرف ہرگز ہرگز براغب نہ کرنا چاہیئے۔ اگر بچہ کوئی قصور کرے اور اس سے سختی کے ساتھ باز پرس کی جائے تو وہ جھوٹ بولنے پر آمادہ ہو جاتا ہے، اس لئے بہتر یہ ہے کہ بچہ سے صاف صاف پوچھ نہ پوچھا جائے کہ کیا تم نے ایسا کیا ہے اور اگر کیا ہے تو کیوں کیا، بزدل بچے ایسے موقعوں پر سزا سے بچنے کے لئے جھوٹ بولنا پسند کرتے ہیں۔

بچے کو ایسی تعلیم دینا چاہیئے کہ جب وہ کوئی بُرا کام کرے یا کسی قصور کا
 مرتکب ہو۔ تو اپنی مان کے سامنے جا کر دسکا اقرار کرے مان کو کتنا چاہیئے
 کہ مین خوش ہوں کہ تم نے پیچ کمدیا اور جو کچھ تم نے کیا ہے اُس سے
 مجھ کو افسوس اور رنج ضرور ہے، لیکن اگر تم دہو کہ دیتے اور دروغ گوئی
 کو کام مین لاتے تو میرے لئے وہ اور بھی زیادہ باعث رنج ہوتا، اور پھر
 اُس کو ایسے کام کرنے پر لعنت ملاست نہ کرنا چاہیئے اور اُس کام کی
 بُرائی ذہن نشین کر دینا چاہیئے کہ آئندہ وہ اس کام سے متنفر ہو جائے
 اوسکو طبعی کراہت اور نفرت پیدا ہو اسلئے کہ جو کام ہو چکا اوس پر اوسکو
 شرمندہ یا لعنت ملاست کرنے سے کیا فائدہ ہے۔ بلکہ افسوس اور
 سخت افسوس کا اظہار کر کے اوسکو آئندہ اوس سے بچنے کی تدبیر بتائی
 جائے تم دیکھو گے کہ وہ اُس وقت نادم ہو کر خود اعتراف کرے گا
 اگر بے فائدہ چیخ چلا کر محلہ والوں کو اوسکی خطا پر آگاہ کر دے تو آئندہ
 اوسکی شرم و حیا بھی بالائے طاق ہو جائیگی اور اس غل غباڑہ سے شکوہ بھی
 کوئی نفع نہ ہوگا۔ **صفحہ** لعنت ملاست کے الفاظ سے کام نہیں چلتا
 بلکہ جراح کا سا کام کرنا چاہیئے جو رگ زن کہ جراح و مہم نہیہ ہست،
 ایک یونانی کتا تھا کہ مین نے کبھی جھوٹ موٹ، اور نہی مذاق مین ہی
 جھوٹ نہیں بولا۔ اس طرح بچوں کو اُن کے کھیل کو دین ہی جھوٹ سے

بچانے کے کوشش کرنا چاہیئے۔
 (رج) بچوں کو جھوٹ اور دھوکہ کے بُرے نتائج سے آگاہ کر دینا چاہیئے
 جھوٹوں کی قلعی بہت جلد کھل جاتی ہے۔ اور اُن کا یہاں تک اعتبار جانا
 رہتا ہے کہ اگر وہ سچ بھی کھیں تو کوئی یقین نہیں کرتا۔
 ہوتا ہے پردہ فاش کلام دروغ کا،
 جھوٹے کا اعتبار نہیں ہے جہاں میں،
 بچوں کے ذہن نشین کر دینا چاہیئے کہ اگر اُن کے کسی جھوٹے فعل کو
 جو انہوں نے چھپا کر کیا ہے بظاہر کوئی نہ دیکھ سکے لیکن خدا تو ہمیشہ دیکھا
 کرتا ہے جو جھوٹوں سے نفرت اور بچوں سے محبت کرتا ہے۔

(۴) انصاف اور ایمانداری

جھوٹے بچوں کی خواہش ہوتی ہے کہ دنیا کی ہر چیز اُن ہی کو مل جائے۔ پس
 اُن کو بچپن ہی سے انصاف سے کام کرنے کا سبق دینا چاہیئے، اور اُنکو
 آگاہ کر دینا چاہیئے کہ وہ دوسرے کی چیز لینے کا کوئی استحقاق نہیں رکھتے۔
 جب کسی دوسرے کی چیز اتفاقاً مل جائے تو اُس کے مالک کو تلاش
 کر کے وہ چیز اُس کے پاس پہنچا دینا چاہیئے، دوسرے کی چیز کو بے اجازت
 اور بے اطلاع لے لینے کا نام چوری ہے جس سے پرہیز کرنا ہر وقت ضروری ہے،

اور یہاں تک احتیاط کی ضرورت ہے کہ امتحان میں ہرچون کی نقل کرنے سے ہی پرہیز کیا جائے، کیونکہ ایسی نقل کا شائبہ بھی ایک قسم کی چوری میں ہو سکتا ہے۔ بچوں کو آگاہ کر دینا چاہیے کہ وہ قرض لینے سے پرہیز کرتے رہیں کیونکہ قرض سے اکثر جھوٹا اور بے ایمانی پر آمادہ ہونا پڑتا ہے، جب قرض خواہ تقاضا کرتے ہیں تو چوری اور بے ایمانی کرنے کو جی چاہتا ہے تاکہ قرض کی مصیبت سے نجات ملے۔

چور ایک دو مرتبہ بچہ نقل سکتا ہے، لیکن آخر کار پکڑا جاتا ہے، اور سزا پاتا ہے بے ایمان شخص کی کوئی قدر و منزلت نہیں کرتا، وہ ہر جگہ ذلیل ہوتا ہے، اس کو کبھی حقیقی خوشی حاصل نہیں ہوتی، ہمیشہ افشائے راز کا خطرہ لگا رہتا ہے، جب کسی پولیس میں کی صورت نظر پڑتی ہے، تو خون خشک ہو جاتا ہے اور اپنے دل میں کہتا ہے کہ کہیں میرا ہی وارنٹ لیکر تو نہیں آ رہا ہے والدین کو چاہیے کہ بچوں کو سمجھاتے رہیں کہ خدا تعالیٰ ہر حرکت کو خواہ تم کیسے ہی پوشیدہ طور پر کر دیکھتا ہے پس تم کو ایسا کوئی کام نہ کرنا چاہیے جو اس سمیع و بصیر کی ناپستی کا باعث ہو،

(۵) اعتدال

ہر چیز میں میانہ روی کا نام اعتدال ہے لیکن یہاں صرف کھانے پینے میں

اعتدال کا بیان کیا جاتا ہے۔
 بچوں کے لئے ہلکی غذا سب سے زیادہ مفید ہوتی ہے، ہمارے ہندوستان
 میں مٹھائیں کا استعمال بہت کثرت سے کیا جاتا ہے، جو خون اور گوشت
 کو خراب کر دیتی ہیں، اور بچہ چٹورا ہو جاتا ہے بعض مائیں جب خواجہ والوں کی
 صدامندی ہیں تو پیارا اور شفقت میں اگر بچوں کو پیسے دیدیتی ہیں کہ وہ انہی
 مرضی کے مطابق چیز خرید کر لیں، اس سے بچہ کی صحت پر بھی اثر پڑتا ہے
 اور عادت بھی خراب ہوتی ہے، حریص اور نادان مائیں اپنے بچوں
 کو بہت کھاؤ بنا دیتی ہیں، جو ان کے لئے آگے چلکر بہت مفقارت ہوتا
 ہے، ماؤں کو چاہیئے کہ بچوں کے لئے اپنے گھر ہی میں ایسی چیزیں تیار کر لیا
 کریں کہ خواجہ والوں کی صدامندوں پر کچھ کان نہ دہرنے پائے
 بچوں کو سگریٹ اور حقہ وغیرہ سے ہمیشہ بچاتے رہنا چاہیئے۔ کیونکہ
 اگر بچہ ہی سے اسکی لت پڑ جائے گی تو پھر چھوٹا مشکل ہو جائے گا اور اسکا
 استعمال دل و دماغ پر برا اثر کرے گا اکثر بچے حقہ اور سگریٹ کا پینا نوکروں
 سے سیکھتے ہیں اور ابتداً محض ایک تھامہ ہوتا ہے لیکن پھر لت پڑ جاتی
 ہے، اسلئے ان باتوں کی نگرانی پوری کرنی چاہیئے۔
 بان کہا تا بھی بچہ میں مضہ ہے، کیونکہ اس سے دانتوں میں خرابی
 پیدا ہو جاتی ہے چہا لیہ کتھ سے زبان کا لوج جاتا رہتا ہے، تلفظ ٹھیک

ادانہین ہوتا، نادان مائین خود بچون مین پان کھانے کی عادت پیدا کر دیتی
ہین اور لاڈ پیار مین خود بیٹھے بنا بنا کر دیتی ہین، پس ان تمام باتوں سے
بچون کو بچائے رکنا والدین کا ایک فرض منصبی ہے۔

نیشلی چیزوں سے اول تو والدین کو خود پرہیز کرنا چاہیئے، پھر اپنے بچون
کو ان کے برے نتائج سے آگاہ کر کے ایسی یہودہ چیزوں سے باز رکھنے
کی کوشش کرنا چاہیئے۔

(۶) نیک مزاجی یا خوش خلقی

مان کو چاہیئے کہ ہمیشہ آہستہ اور ملایم آواز مین گفتگو کرے کیونکہ جتنے
زور سے بات کی جاتی ہے اتنا ہی غصہ، اور جوش و خروش کو اشتعال
ہوتا ہے۔

اکثر گھروں مین صبح سے شام تک بلند، اور غصہ آمیز آواز مین سنائی
دیتی ہین اور اس طرح مان ایک بڑی مثال قائم کرتی ہے، بچہ اُس کو دیکھتا
ہے، اُسکی تقلید کرتا ہے، اور پھر یہ شور و غل کی عادت عمر بھر کے لئے بچنے
ہو کر قائم ہو جاتی ہے، اور اس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ جب بچے سے کسی کام
کو کھا جائے، تو وہ پھلے بڑھتا ہے اور بھنویں چڑھتا ہے، پھر کہ مین
جا کر اس کام کو کرتا ہے، برخلاف اس کے جن گھروں مین، مائین نرمی،

اور آہستگی سے بولتی ہیں، وہاں کے بچے ایسے فرمان بردار ہوتے ہیں کہ ماں کے اشاروں پر کام کرتے ہیں، جہاں ذرا سی نافرمانی ہی دیکھنے میں نہیں آتی، بچے جتنی جلا نا، ضد کرنا، شور مچانا، کیونکر سیکھ جاتے ہیں فرض کرو ماں کے پاس ایک بسکٹ ہے، بچے نے کہا، ”بھیر مجھے دیدو“ ماں نے جواب دیا، ”خاموش رہ تیرے بھیکو نہیں مل سکتا،“ بچے نے ذرا اور زور سے کہا میں تو لون گا ماں نے جواب دیا، ”لڑ کے میں کہہ چکی کہ تیرے بھیکو نہیں دیا جائیگا،“ بچے نے اور بھی زیادہ زور سے چلا کر کہا، ”میں تو لون گا“ پھر ماں نے کہا کیا لڑکا ہے، بیسوں دفعہ سمجھایا گیا کہ جس چیز کو دینے سے انکار کر دین اُس کے لئے ضد نہ کیا کر۔ مگر تو نہیں مانتا۔ لڑکے نے بیشتر لڑائی زیادہ بلند آواز میں کہا، ”چاہے کچھ ہو بھیر بسکٹ تو میں ضرور لون گا“ ماں نے بسکٹ بھینک دیا اور کہا لے اب تو خاموش ہو، میں نے اپنی عمر میں ایسا ضدی لڑکا نہیں دیکھا،

گویا سیدھا ماں نے بچے کو سکھلا دیا کہ جس چیز کے لئے تم چلاؤ گے شور مچاؤ گے اُس کو ضرور پاؤ گے،

بچے کو اس لئے کوئی چیز نہ دینا چاہیئے کہ وہ اُس کے لئے رورہا ہے، ضد کر رہا ہے بلکہ اُس کا شور مچانا ہی وہ چیز نہ دینے کی ایک وجہ قرار دینا چاہیئے۔ جب بچہ دیکھے گا کہ میرے شور مچانے سے کچھ حاصل نہیں ہوا تو مجبوراً اس

حرکت ناشایستہ کو چھوڑ دے گا۔

(۷) مہربانی

کسی کے ساتھ نیکی، اور مہربانی کرنا ایک ایسی صفت ہے جو خدا تعالیٰ کی صفات میں سے ہے پس ایسی صفت کا حاصل کرنا نہایت ضروری ہے زمانہ قدیم میں ایک بادشاہ تھا جس میں مہربانی، اور نیکی کرنے کی صفت بدرجہ کمال موجود تھی ایک روز وہ کہنے لگا کہ آج کا دن بالکل بے کار اور فغول ضائع ہوا، لوگوں نے تعجب سے دریافت کیا کہ آپ دن بھر تو امور سلطنت انجام دیتے رہے ہیں، پھر یہ کس طرح فرماتے ہیں، بادشاہ نے جواب دیا کہ آج مجھے کسی کے ساتھ مہربانی کرنے کا موقع نہیں ملا، مان کو چاہیئے کہ بچوں میں سے کسی کو کسی پر ترجیح، اور برتری نہ دے، ورنہ جس کو ترجیح دے جائے گی، اور میں ضرور اذکر، اور جس پر ترجیح دی جائے گی اُس کے دل میں بغض اور حسد کا مادہ پیدا ہو جائیگا، اور پھر وہ بچے مل جل کر نہیں رہ سکیں گے بچوں کو سمجھانا چاہیئے کہ طعن اور طعنہ کے، یا حقارت آمیز فقرے آپس میں استعمال نہ کیا کریں، ہمیشہ بچوں میں محبت اور اتحاد پیدا کرنے کی کوشش کرنا چاہیئے، اس کے لئے ایک اچھی ترکیب یہ ہے کہ بڑے بچے کو چھوٹوں کی خبر گیری اور رستی اخلاق کا

ذمہ دار قرار دین مگر اس کے لئے سب سے پہلے بڑے بچے کی اعلیٰ تربیت
 ہونی ضروری ہے، جن گھروں میں اس قاعدہ پر عمل درآمد ہوتا ہے وہاں
 دیکھا گیا ہے کہ بچے آپس میں بڑی محبت اور اتفاق و اتحاد کے ساتھ
 زندگی بسر کرنے میں بچوں کو سکھانا چاہیئے کہ اپنے ہم سنوں، غریب،
 بیمار اور ضعیفوں پر مہربان ہوں، بچے جب تک اسکول جانے کے
 لائق نہیں ہوتے اُس وقت تک اُن کو دل چسپ کھیلوں میں مشغول
 رکھنا چاہیئے، اور اُسی وقت سے اُس کے ساتھ کھیلنے والوں اور
 اُن کے درمیان دوستی اور محبت پیدا کر کے آئندہ زندگی کے لئے
 اس سلسلہ کو قائم کر دینا چاہیئے تاکہ آگے چل کر وہ اپنے ہم کتب، عزیز
 اقربا کے ساتھ محبت کا برتاؤ کیا کریں اور نہایت مہربانی سے پیش آیا
 کریں، جب بچوں کو غریبوں پر مہربان ہونے کا سبق سکھایا جائے
 تو اُن کو خیرات کا اصل مفہوم بھی سمجھا دینا چاہیئے، یعنی اس بات سے
 آگاہ کر دینا چاہیئے کہ کاہل اور سست لوگوں کو خیرات دینا بجا گئے
 ثواب کے ایک گناہ ہے، خیرات صرف اُن لوگوں کو دینا چاہیئے جو محنت
 و مزدوری سے قاصر ہوں،

(۸) اپنی مدد آپ کرنا

ہمارے ہندوستان میں یہ ایک رسم قدیم ہے کہ بہت سے لوگ

حصہ اپنی ہی گھرانوں کی پرورش نہیں کرتے، بلکہ اُن کو اپنے اور اپنی بیوی کے متعلقین کی پرورش میں بھی بہت کچھ حصہ لینا پڑتا ہے، جس کے خاندان کے اکثر افراد علم و ہنر اور محنت سے بے بہرہ ہو جاتے ہیں، دوسری وجہ سستی اور کاہلی کے پیدا ہونے کی یہ ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت بچپن میں نہایت ناقص ہوتی ہے، مائین اپنے بچوں کو منہ پر ندوں کے کہلاتی، پلاتی، پھلاتی، دودھلاتی، پھناتی، اوڑھاتی اور ہمیشہ اپنے ساتھ رکھتی ہیں غرض کہ ہر قسم کی ناز برداری اور دلجوئی کا خیال کرتی ہیں جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچے بڑے ہو کر بالکل سست اور کاہل ہو جاتے ہیں۔ اور اپنے ہر کام کو دوسروں کے بھروسہ پر چھوڑ دیتے ہیں۔ بچے کو اس قدر مستعد بنانا چاہیے کہ اگر اس سے کسی کام کو کھاجائے تو انکار نہ کر سکے فوراً مامی بھرے، پورا کرنے کی کوشش کرے، اور اگر ایک مرتبہ کامیاب نہ ہو تو پھر کوشش کرے، پھر کوشش کرے، اور پھر کوشش کرے،

(۹) انجام مبینی

بچہ جو ابتدائی عمر سے فضول خرچ ہو جاتا ہے، اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ والدین بچپن میں کافی طور پر نگرانی نہیں کرتے، جب لڑکا بڑا ہو جاتا ہے اور اس کی شادی وغیرہ ہو جاتی ہے تو اخراجات میں اور اضافہ ہوتا ہے

سوچ سمجھ کر خرچ نہ کرنے کی وجہ سے قرض لینے کی ضرورت ہوتی ہے جس کا سود اصل رقم سے بھی تجاوز کر جاتا ہے، علاوہ اسکے قرض دار ہمیشہ قرض خواہ کا غلام ہوتا ہے، جو قرض لینے کا عادی ہے وہ ہمیشہ رنج و غم میں مبتلا رہتا ہے قرض کی ایک اور علت یہ ہے کہ جھوٹ اور وعدہ خلافی کی عادت ہو جاتی ہے۔

بچوں کو قرض کے اُن بُرے نتائج سے آگاہ کر کے نصیحت کرنا چاہیے لیکن ان کا لطف سے بچنے کیلئے اسجادہتی ضروری ہے، اور وہ صرف اس طرح کہ خرچ بہت کفایت شعاری کے ساتھ کیا کریں، اور کبھی فضول اور نمائشی چیزوں کی خواہش نہ کیا کریں،

(۱۰) غم و غم

انسان میں یہ مرض بکثرت پایا جاتا ہے کہ محققانہ اور جہولی خوشامد کو بہت پسند کرتا ہے اگر کوئی شخص ہماری جھوٹ موٹ تعریف کر دے تو اس کو بیچ بھکر خوش ہوتے ہیں، قوموں کے تئزل کے وجوہ میں سے ایک وجہ یہ بھی ہے غرور بھی ایک گناہ کھاجا سکتا ہے، جس کے دل میں غرور اور تکبر ہوتا ہے خدا اُس کو حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے، ہمارے ملک میں مائیں اپنے بچوں کی اتنی پروا نہیں کرتیں جتنا خیال دشمن وہ جو اہل و زوار است کا رکھتی ہیں۔

ایک رومن، شریف اور متمول لیڈی کی بابت مشہور ہے کہ اس سے کسی نے دریافت کیا کہ تیرے پاس کتنے جواہرات ہیں، تو اس نے اپنے شفیق، فرمان بردار، اور تعلیم یافتہ، لڑکوں کی طرف اشارہ کر کے کھا کہ یہی میرے جواہرات اور محل ہیں، کاش ہندوستان کی عورتیں بھی اپنے بچوں کو اپنے جواہرات اور زیورات پر ترجیح دیں اور ان کو تعلیم یافتہ بنا کر گھر دے رہا سمجھیں، بے زوال دولت کے حاصل کرنے کی کوشش کریں نہ کہ ایسی دولت جسکو آنا فنا زوال آجاتا ہے۔

(۱۱) پاکى اور صفائى

جس طرح انسان کو جواہرات اور اعلیٰ پوشش سے فخر ہوتا ہے، اور سطح اوس کو دیگر اشیاء کی صفائی پر افتخار ہونا چاہیئے۔

اکثر والدین شادی بیاہ یا دیگر تقریبوں میں بچے کو بہت صاف ستھرے کپڑے پہناتے ہیں مگر وہ روزمرہ ان کی صفائی اور پاکى کا خیال نہیں کرتے۔

ایسے بچے جن کے ساتھ بچپن میں پردہ انہیں کی جاتی پڑے ہو کر پاکى اور غلیظ طبیعت کے ہو جاتے ہیں، ہندوستان کی بیاریوں میں سے نصف ایسی ہیں جو بوجہ پاکى و صفائى نہونے کے ظہور میں آتی ہیں صاف ہوا

اچھا کھانا، صاف پانی، صاف کپڑے اور صاف مکان وغیرہ صحت کو قائم رکھنے کے لئے ضروری چیزیں ہیں۔ اگر بچے کو بالکل بچپن سے صفائی کی احتیاط کا سبق سکھایا جائے تو بڑے ہونے پر بھی اُس کا اثر ضرور قائم رہتا ہے، صفائی کی تعلیم دینے کے لئے ستھرے کمرے، اور صاف مکان بہت کچھ مدد دیتے ہیں۔

(۱۲) ترتیب اور پابندی

والدین کو چاہیئے کہ اپنے بچوں کے لئے خود ایک مثال بنیں اور وہ اس طرح کہ ہر چیز کے لئے ایک جگہ اور ہر جگہ کے لیے ایک چیز مقرر کر کے بچوں کو خوش ترتیبی کا سبق سکھائیں۔ اکثر گھروں میں ایسی بے ترتیبی پائی جاتی ہے کہ نہ تو کسی چیز کے لئے کوئی جگہ اور نہ کسی جگہ کے لیے کوئی خاص چیز مقرر ہوتی ہے۔ ایک جیسے نمونہ اور الماری میں رکھنے کی، مگر فرش پر پڑی ہوئی ہے والدین کو چاہیئے کہ پھلے خود اپنی اصلاح کریں، پھر اپنے بچوں کو بتلائیں، کہ اپنے کپڑے، اپنی کتابیں، اپنے کھلونے غرض کہ اپنی ہر چیز نہایت باقاعدہ، اور باتر ترتیب رکھیں، اور خود بھی وقتاً فوقتاً معائنہ کرتے ہیں کہ آیا نیچے بے پرواہی تو نہیں کرتے،

پابندی وقت کا ہی خیال رکھنا ایک ضروری امر ہے، پابندی سے
مطلب یہ ہے کہ ہر کام خاص اور سکے وقت پر ہو، اور ہر وقت کے لئے
ایک خاص کام مقرر ہو،

وہ والدین بہت خوش نصیب ہیں جو اپنے بچوں کو یہ سکھاتے ہیں
کہ ہر چیز کو اُس کی خاص جگہ پر رکھو، اور ہر کام کو اُس کے خاص وقت پر کرو،
اگر اس قسم کی ترتیب اور پابندی کا خیال بچپن سے پختہ ہو جائے گا
تو بچوں کی زندگی کے ہر حصہ میں مفید ثابت ہوتا رہے گا۔

(۱۳) تعلیم

والدین کا فرض جو ان تمام باتوں سے بڑھا ہوا ہے وہ اپنے بچوں کی
تعلیم ہے۔ اگر کوئی باپ اپنے بچے کی آنکھ بھڑکرا سکوا اندھا کر دے تو لوگ
اُس کو سخت بیرحم اور ظالم کہیں گے لیکن اگر وہ اپنی غفلت سے بچہ کی
تعلیم کی طرف توجہ نہ کرے تو کبھی اُس کو بیرحم اور ظالم نہ کہا جائیگا حالانکہ
اس حالت میں بھی اوس نے اُسکی چشم بصیرت بھڑادی ہے تعلیم بچہ
کا ایک ایسا حق ہے جو اوس کو قانونِ فطرت نے عطا کیا ہے۔ اور وہ دنیا
میں پہلا سانس لیتے ہی اوس کا حقِ دین جاتا ہے۔

والدین کی وفات کے بعد اگر میراث اور ترکہ میں اُس کو کوئی چیز مفید

ملتی ہے تو وہ عمدہ تعلیم ہی ہوتی ہے، جو اس نے بچپن میں اُن سے حاصل کی ہے۔ اور یہ نعمت اُس کے لئے ہر قسم کی جائداد منقولہ اور غیر منقولہ سے بہتر ہوتی ہے، تعلیم کئی قسم کی ہو سکتی ہے، جیسے مذہبی تعلیم، اور اسکول کی تعلیم وغیرہ مذہبی تعلیم کا بیان ہم آگے چل کر کریں گے۔ اسکول کی تعلیم کی بابت یہ سمجھنا چاہیئے کہ یہ تعلیم زیادہ سے زیادہ دس برس کی عمر سے شروع کر دینا چاہئے اور بہر بہت احتیاط رکھنا چاہیئے کہ بچے اپنے سبق اور وقت کے ہمیشہ پابند رہیں، دس برس کی عمر تک مذہبی تعلیم کی پوری پوری تکمیل ہو جانی چاہیئے۔ اخباریں کا بھی ان کو کون کوشوق دلانا، اور ان کے لئے مفید اور ضروری اخبارات کا مہیا کرنا بہت کچھ فائدہ مند ہوتا ہے،

(۱۴) مذہبی تعلیم

یہ مضمون تمام گذشتہ مضامین سے ضروری ہے، لیکن اس کو زیادہ طول دینا مناسب نہیں کہ والدین جب بچہ کی تعلیم کا سلسلہ شروع کریں تو سب سے پہلے مذہبی تعلیم کی طرف توجہ کریں، کیونکہ تعلیم کے باقی حصہ کا تمام دار مدار مذہبی تعلیم پر منحصر ہے اگر مذہبی تعلیم میں کوئی نقص رہ گیا تو پھر کسی قسم کی تعلیم سے فائدہ کی امید ہیجاست والدین کو چاہیئے کہ جب بچہ اسکول جانے کی لاپق ہو جائے تو اس کو بلا تامل اسکول میں داخل کر دین

مگر اسکول کی تعلیم شروع کرنے سے پیشتر مکان پر مذہبی تعلیم دینا نہایت
 ضروری ہے، بچوں کو سب سے پہلے اپنی مقدس اور دینی کتاب یعنی کلام
 مجید کی تعلیم دینا سب سے مقدم ہے۔ کیونکہ اس متبرک کتاب میں
 مذہب اور اسلامی آداب اور اخلاق کا مکمل سبق موجود ہے یہ بات
 تو ضرور ہے کہ بچے عربی زبان سے بالکل ناواقف ہوتے ہیں۔ اور وہ
 اس لئے قرآن مجید کے مطالب نہیں سمجھ سکتے، مگر اس کا علاج یہ ہے
 کہ جب بچہ اُردو پڑھنے لگے تو قرآن مجید باترجمہ پڑھایا جائے، یا بعد ازاں
 قرآن نفطی معنی پڑھائے جائیں، اسکے بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 صحابہ کرام، اولیاء اللہ اور بزرگان قوم کے حالات بطور سبق کو پڑھانا چاہیے
 بغیر مذہبی تعلیم کے دنیاوی تعلیم کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی
 معمار ایک عالیشان محل تعمیر کرے لیکن اسکے پالے اور بنیادیں بالکل
 کمزور ہوں تو یہ محل بجائے آرام وہ ہونے کے ہمیشہ خطرناک ہوگا، اور
 اس کے گر جانے کا اندیشہ لگا رہے گا، اور اگر بعد اختتام تعمیر معمار اس
 نقص کی درستی کر کے محل کو پاکیزہ کرنا چاہے تو یہ امر بھی قریب
 ناممکن ہوگا،

مذہبی تعلیم کا ایک حصہ یہ ہی ہے کہ ایتراہی سے بچوں کو عبادت
 کی طرف ترغیب دلائی جائے اور تاکید و تنبیہ کی جائے، اس پر مزید

اثر ڈالنے کے لئے والدین کو خود عبادت کی طرف توجہ کرنا چاہیئے، تاکہ بچوں کے سامنے وہ ایک اعلیٰ نمونہ اور اعلیٰ مثال بن سکیں۔

جب بچہ سات برس کا ہو تو نماز کے لئے تاکید کرو، اور جب دس برس کا ہو تو مارکر نماز پڑھاؤ اگر والدین اس حکم کی تعمیل کی طرف توجہ کریں تو دو تون فائدے حاصل ہونگے، ایک تو یہ کہ وہ ایک فرض سے سبکدوش ہو جائینگے، دوسرے یہ کہ اُن کے بچوں کو وہ فائدہ پہنچے گا جو اس حکم میں پوشیدہ ہے، اسی طرح روزہ، حج اور دیگر ارکان مذہب کی طرف ہی توجہ ضروری ہے جس سے دین و دنیا و تون درست ہو جائینگے، نیک نجات، تعلیم یافتہ اور خدا ترس مائین صبح اور عشا کی نماز کے بعد اپنے خدا کے سامنے سر بسجود ہو کر یوں دعا مانگا کرتی ہیں کہ اے خدا بے بزرگ و برتر میں کس طرح تیرا شکر یہ ادا کروں کہ تو نے آج دن بہر ہماری حفاظت کی، اے خدا بے پاک جو گناہ کبیرہ اور صغیرہ ہم نے کئے ہوں تو اپنی عنایت سے معاف کر دے آئے میرے رب میں اپنے بچوں کو قیرے حفظ و امان میں دیتی ہوں، تو ہمیشہ اون کا نگہبان رہو اے خدا جب تک وہ اس زمین پر موجود ہیں تو اُن کو بُرے کاموں سے بچا، اور جس راستہ پر تو چاہے چلا، پھر جب تیرا دل چاہے اپنے سایہ میں بلا لے۔ اے میرے خدا میری اس کو اپنے حبیب کے صدقہ میں

قبول کر۔ آمین۔

(۱۵) کفایت شعاری

افسوس ہے کہ ہماری قوم کفایت شعاری سے اس قدر بیگانہ ہو گئی ہے کہ اکثر لوگ بخل اور کنجوسی کا مذہب نام کفایت شعاری رکھتے ہیں، اگرچہ بخل اور کفایت شعاری کے مفہوم بالکل جدا جدا ہیں اخراجات کا اعتدال کے ساتھ ہونا اور ضروریات کا خیال رکھنے کا نام کفایت شعاری ہے یہ کوئی ایسا وصف نہیں کہ جیسے انسان چاہے اور حاصل نہ کر سکے نیز والدین کا فرض ہے کہ بچوں کو اور اچھی عادتوں کی طرح اس وصف کو بھی بچپن ہی سے سکھلائیں۔

اکثر بچوں کو ادھر ادھر کی بازاری چیزوں کے کھانے کا شوق ایسا پڑ جاتا ہے کہ وہ گلی سے کسی خواجہ فروش کو خالی گدے نہیں دیتے، اور یہاں تک عادی ہو جاتے ہیں کہ اُن سے قرض اور ادھار لینے سے ہی نہیں بچتے۔

کفایت شعاری کا مطلب کہی یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ دولت سے زندگی بسر کی جائے، اور کنجوسی کر کے اپنے آپ کو تکلیف میں ڈالا جائے بلکہ کفایت شعاری سے مراد یہ ہے کہ انسان ہر قسم کی غیر ضروری اشیا کو

کام میں لانے کی کوشش نہ کرے، اور اس صفت کا حاصل کرنا ہر مرتبہ اور ہر حیثیت کے آدمی کو ضروری ہے، ایک معمولی حیثیت کا آدمی ہی ان مصارف کو نہیں وہ بہت ہی کم سمجھتا ہے اپنے بچوں کی خاطر برداشت کر لیتا ہے۔ اور اوس وقت تو اوس کا کوئی نقصان محسوس نہیں ہوتا۔ لیکن جب بچوں کو چٹور پن اور فضول خرچی کی عادت پڑ جاتی ہے تو پھر جن جن تکالیف کا سامنا ہوتا ہے اُن کو دل ہی جانتا ہے ہمیشہ بچوں کو سمجھاتے رہنا چاہیے کہ دولت کبھی پیدا نہیں ہوتی جب تک کہ آدمی کفایت شعار نہ بنے،

غور کرنا چاہیے کہ جب ہم کو دو دنوں وقت پیٹ بھر کے عمدہ کھانا مل جاتا ہے، تو پھر اوپر سے بازاری مٹھائی وغیرہ کمانے کی کیا ضرورت ہے، بچوں کے لئے ایسی چیزوں کے کمانے کا ہی نام فضول خرچی ہے، اور اُن سے باز رہنے کا نام کفایت شعاری ہے۔

انسان روپیہ اپنی ضرورتوں کے پورا کرنے کے لئے حاصل کرتا ہے اگر کوئی شخص صرف اس ہی بنا پر جو کچھ کمائے اور وہ سب اُڑا دے تو سمجھ بتلائیے کہ جب اس کی صحت ناقص ہو جائیگی ہاتھ پاؤں بیکار ہو جائیں گے اور قوت جواب دیدے گی، اور اُس پر اتفاقیہ مصیبتیں آجائیں گی، تو وہ اپنی ضرورتوں کو کس طرح پورا کرے گا۔ اگر وہ پیشتر ہی کفایت شعاری

کو کام میں لاتا اور آمدنی کا کچھ حصہ پس انداز کر کے رکھ چھوڑتا تو وہ اوس کی ضرورت کے وقت کام آتا علاوہ اسکے بنی نوع اور اپنی قوم کی امداد کے لئے کچھ رقم خاص طور پر پس انداز کرنا عقلاً اور شرعاً واجب بلکہ فرض ہے۔ اگر ضرورتوں کا لفظ اپنی معنی میں استعمال کیا جائے تو میرے خیال میں ہر شخص اپنی آمدنی میں سے ایک کافی رقم پس انداز کر سکتا ہے، بشرطیکہ وہ کفایت شعاری کو کام میں لائے، اس میں شک نہیں کہ رقم پس انداز کرتے وقت تھوڑی سی زحمت اور وقت ضرور رہتی ہے۔ لیکن معتد بہ سرمایہ پس انداز ہو جانے کے بعد وہ رقم بالکل مفت معلوم ہوتی ہے، اور قلب مطمئن رہتا ہے، اگر کوئی بچہ روز ایک پیسہ بچا کر رکھ دیا کرے تو ایک سال بعد اسکے پاس تین سو پینسٹھ پیسے یعنی پانچ روپیہ سو اگیارہ آنہ ہو جائینگے جو مفت کی ایک معقول رقم ہے۔ ایسا کام انسان اُس ہی وقت کر سکتا ہے جب وہ کفایت شعاری کو سمجھتا اور اوسکی قدر کرتا ہو ورنہ اگر فضول خرچی کا عادی ہو گا تو وہ یہی چاہے گا کہ ایک ہی پیسہ کین سے اور لمبا کچھ چھوڑ پڑے اور اوسے۔

(۱۶) قومی ہمدردی

بچوں میں جب وہ چھوٹے ہوتے ہیں قصہ کھانی سننے کا شوق

فیظ تہوتا ہے اکثر والدین بلکہ زیادہ تر مائیں ایسے موقعوں پر جبکہ بچہ کھانی
سننے کی ضد کرتا ہے تو اسکو فرضی اور جھوٹے لغو اور بیکار قصے سنا کر
بھلا دیتی ہیں اگر ان کو لغو و بیکار قصوں کی جگہ ایسے قصے سنائے
جائیں جن سے دل میں بھادری جرات قومی ہمدردی اور قومی حمیت
کا مادہ پیدا ہو تو آئندہ زندگی میں نہایت مفید ہوگا۔

اگر بچے بڑے ہو کر یہ سمجھنے لگیں کہ ہم کو دنیا اور قوم کے جھگڑوں
سے کیا کام، ہم تو کھائیں پئیں مزے اڑائیں تو میں سچ کہتا ہوں کہ ایسے
آدمیوں اور جانوروں میں کچھ فرق نہوگا۔ ایسا خیال اس جی وقت
پیدا ہوتا ہے جب بچوں کی تعلیم اور تربیت ناقص ہوتی ہے۔ اور جب
مائیں بچوں میں قوم کی خدمت کرنے کا سبق نہیں پڑھاتیں۔ بچوں کو ابتدا
سے قومی ہمدردی کا سبق پڑھانا چاہیے اور ان کو سمجھانا چاہیے کہ وہ کس
طرح اپنی قوم کی مدد کریں۔ اگر مائیں بچوں میں قومی ہمدردی کا احساس
پیدا کریں اور ایک نسل بھی ایسی پیدا ہو جائے تو یقیناً قوم کی بہت سی
مسئمتیں دور ہو جائیں۔

خلاصہ

غرض والدین اور خصوصاً ماؤں کو لازم ہے کہ بچہ کے پیدا ہونے سے ہی

اوسکی تربیت اور تعلیم کی جانب متوجہ ہو جائیں، گھر کے تمام قوا عدایسے
 مرتب کریں جن کی وہ اپنی اولاد میں پابندی کرانے کی خواہاں ہیں ایسے
 لوگوں سے خلا ملا رکھیں جو تہذیب کے دائرہ سے باہر نہ ہوں اور اپنی
 بات چیت کو بھی تہذیب کے دائرہ سے باہر نہ جانے دیں۔ بجائے طول
 طویل بحث کے صرف اسی قدر کافی ہے کہ جو باتیں مذہب نے اچھی بتائی
 ہیں وہ ان میں پیدا کریں اور جو بُری بتائی گئی ہیں ان کے نزدیک بھی
 اپنی اولاد کو بھٹکنے نہ دیں فقط

بحثِ تہذیب

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲





222

DUE DATE

1<K

18 FEB 76

15 FEB 76

(29 NOV 72)



19K

UROU STACKS

کتابت ۱۷

۱۹

۱۹

DATE	NO.	DATE	NO.

URDU STACKS